

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Ngành đào tạo: Đại học...**

*(Ban hành theo Quyết định số 640 ngày 14 tháng 12 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thái bình )*

1. **Tên học phần:** Tư tưởng Hồ Chí Minh                      **Mã HP:** 0101001701
2. **Số tín chỉ:** 02 (2,0,4)
3. **Trình độ:** Sinh viên năm thứ hai
4. **Phân bổ thời gian:**
  - Lên lớp: 30 tiết (02 tiết/tuần):
    - + Lý thuyết: 24 tiết
    - + Seminar/Bài tập: 04 tiết
    - + Kiểm tra: 02 tiết                      Số bài kiểm tra định kỳ: 02 bài
  - Tự học: 60 tiết
5. **Điều kiện tiên quyết:** Không
6. **Mục tiêu của học phần**

Sau khi hoàn tất học phần sinh viên có khả năng:

  - 6.1. **Về kiến thức:**

Nắm được những khái niệm, nội dung cơ bản của hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân đến cách mạng xã hội chủ nghĩa, về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam, xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân, về xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về đạo đức, nhân văn và văn hoá,....
  - 6.2. **Về kỹ năng:**
    - Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu môn đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và các môn khoa học kinh tế cơ sở.

- Có khả năng vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện đạo đức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ; nắm được quan điểm và đường lối chính sách của Đảng về vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh để phát triển kinh tế, chính trị, xã hội và hội nhập quốc tế.

### **6.3. Về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm:**

- Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về vận dụng tư tưởng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Cùng cố niềm tin vào con đường mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta đã chọn - con đường phát triển đất nước đi lên chủ nghĩa xã hội.

- Sinh viên tự giác rèn luyện tính tích cực, chủ động, sáng tạo, thái độ kiên quyết trong đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái.

## **7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh được kết cấu thành 15 chương, bao gồm:

*Chương I:* Cơ sở, quá trình hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh

*Chương II:* Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc

*Chương III:* Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

*Chương IV:* Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam

*Chương V:* Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế

*Chương VI:* Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân

*Chương VII:* Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân văn và văn hoá.

*Kết luận*

## **8. Nhiệm vụ của sinh viên:**

Tham dự học, thảo luận, kiểm tra theo Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ; qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.

- Phải nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng;

- Suru tâm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên;
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học trên lớp của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên;
- Có đầy đủ điểm kiểm tra thường xuyên, điểm kiểm tra định kỳ, điểm đánh giá thái độ, nhận thức,... và thực hiện một số yêu cầu khác của giảng viên.

### 9. Tài liệu học tập:

#### - *Giáo trình chính:*

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm 2019, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (Tài liệu tập huấn giảng dạy năm 2019).

#### - *Tài liệu khác:*

[2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

[3] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2006), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

### 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT và Thông tư số 57/2012/TTBGDĐT về “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”; Quyết định số 337/QĐ – ĐHTB ngày 15 tháng 7 năm 2019 của trường Đại học Thái Bình ban hành “Quy chế đào tạo Đại học theo hệ thống tín chỉ tại trường Đại học Thái Bình”;

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm đánh giá giảng viên	Đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	- 02 bài kiểm tra viết 1 tiết trên lớp.	30%	
3	Thi kết thúc học phần	- 01 bài thi	60%	-Thi viết - Thời

				gian thi: 60'
--	--	--	--	------------------

**11. Thang điểm:** Sử dụng thang điểm điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

**12. Nội dung chi tiết học phần:**

CHƯƠNG	TÊN CHƯƠNG	LÝ THUYẾT (tiết)	Thực hành (tiết)	Kiểm tra (tiết)
Mở đầu	Khái niệm, phương pháp, ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	2		
1	Cơ sở, quá trình hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh	4		
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc	3	1	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	3		1
4	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam	3	1	
5	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	3	1	
6	Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân	3		
7	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân văn và văn hoá.	3	1	1
<b>Tổng cộng: 30</b>		<b>24</b>	<b>04</b>	<b>02</b>
		<b>30</b>		

**13. Hình thức và nội dung từng tuần:**

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
<b>Nội dung 1 (Tuần 1):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p><b>Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p><b>I. Đối tượng nghiên cứu</b></p> <p>1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Đối tượng và nhiệm vụ của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>3. Mối quan hệ của môn học này với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin và môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p><b>II. Phương pháp nghiên cứu</b></p> <p>1. Cơ sở phương pháp luận</p> <p>2. Các phương pháp cụ thể</p> <p><b>III. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên</b></p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 9 - 24).</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 11- 20</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Trả lời câu hỏi của nội dung bài học, liên hệ đối với bài dạy của giảng viên.</p>	
Tự học	- Tìm hiểu phương pháp nghiên cứu môn Tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa học tập môn học			
Kiểm tra -	- Đối tượng, phương pháp			

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Đánh giá	<p> nghiên cứu môn Tư tưởng Hồ Chí Minh?</p> <p>- Ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh?</p>			
<b>Nội dung 2 (Tuần 2):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p><b>Chương I: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p><b>I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p>1. Cơ sở khách quan</p> <p>1.1. Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>1.2 Những tiền đề tư tưởng - lý luận</p> <p>2. Nhân tố chủ quan</p> <p>Nhân cách, phẩm chất đạo đức và năng lực hoạt động, tổng kết thực tiễn của Hồ Chí Minh</p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 25-35.</p> <p><b>Tài liệu 2:</b></p> <p>Từ trang 21- 41</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận.</p>	
Tự học	Tìm hiểu cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh			
Kiểm tra - Đánh giá	Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh?			
<b>Nội dung 3 (Tuần 3):</b>				

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý thuyết (thực hành)	<p><b>Chương I (Tiếp theo)</b></p> <p><b>II. Quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p>1. Thời kỳ trước năm 1911</p> <p>2. Thời kỳ 1911-1920</p> <p>3. Thời kỳ 1921-1930</p> <p>4. Thời kỳ từ năm 1930-1945</p> <p>5. Thời kỳ năm 1945-1969</p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 35 - 56.</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 42 - 52- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận.</p>	
Tự học	Quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh			
Kiểm tra - Đánh giá	Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh?			
<b>Nội dung 4 (Tuần 4):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<b>Chương II: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc</b>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 56- 69.</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 53 – 72</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p><b>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc</b></p> <p>1. Những vấn đề chung về dân tộc</p> <p>2. Vấn đề dân tộc thuộc địa trong tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2.1. Thực chất của vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>2.2. Độc lập dân tộc - nội dung cốt lõi của vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>2.3. Chủ nghĩa dân tộc: Một động lực lớn của đất nước</p> <p>3. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp</p> <p>3.1. Vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp có quan hệ chặt chẽ với nhau</p> <p>3.2. Giải phóng dân tộc là vấn đề trên hết, trước hết: độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.</p> <p>3.3. Giải phóng dân tộc tạo tiền đề cho giải phóng giai cấp</p> <p>3.4. Giữ vững độc lập của dân tộc mình đồng thời tôn trọng</p>		<p>Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận.</p>	



Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	mạng vô sản ở chính quốc 6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực <b>III. Kết luận</b>			
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc		-	
Kiểm tra - Đánh giá	Tư tưởng HCM về cách mạng giải phóng dân tộc?			
<b>Nội dung 6 (Tuần 6):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<b>Chương III: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</b> <b>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</b> 1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3. Quan điểm Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	<b>02</b>	<b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 97-111 <b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 90- 112	
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường			

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam			
Kiểm tra - Đánh giá	Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam?			
<b>Nội dung 7 (Tuần 7):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p style="text-align: center;"><b>Chương III (tiếp theo)</b></p> <p><b>II. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p><b>1. Con đường</b></p> <p>1.1. Thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ</p> <p>1.2. Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta trong thời kỳ quá độ</p> <p><b>2. Biện pháp</b></p> <p><b>III. Kết luận</b></p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 111- 128.</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 113- 131</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận.</p>	
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam			
Kiểm tra -	Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ			

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Đánh giá	quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam?			
<b>Nội dung 8 (Tuần 8):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p><b>Chương IV: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</b></p> <p><b>I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò, bản chất của Đảng Cộng Sản Việt Nam</b></p> <p>1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4. Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền</p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 128 - 143.</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 132- 140.- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận tuần sau</p>	
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam			
Kiểm tra - Đánh giá	Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam?			
<b>Nội dung 9 (Tuần 9):</b>				
- Xemina	<b>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh</b>	<b>01</b>	- Các nhóm sinh viên lên	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
theo nhóm	<p><b>về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh</b></p> <p>1. Xây dựng Đảng - Quy luật tồn tại và phát triển của Đảng</p> <p>2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2.1. Xây dựng Đảng về tư tưởng, lý luận</p> <p>2.2. Xây dựng Đảng về chính trị</p> <p>2.3. Xây dựng Đảng về tổ chức, bộ máy, công tác cán bộ</p> <p>2.4. Xây dựng Đảng về đạo đức</p> <p><b>III. Kết luận</b></p>		<p>trình bày nội dung thảo luận đã được phân công dưới sự chủ trì của giảng viên.</p> <p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 145- 163</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 141- 175.</p>	
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam			
- Kiểm tra 1 tiết (bài kiểm tra số 01)	Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam	<b>01</b>	- SV nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo để làm bài kiểm tra	
<b>BÀI KIỂM TRA SỐ 01</b>				
<b>Nội dung 10 (Tuần 10):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<b>Chương V: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết</b>	<b>02</b>	- <b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 164- 189	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p><b>dân tộc và đoàn kết quốc tế</b></p> <p><b>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc</b></p> <p>1. Vị trí, vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng.</p> <p>2. Nội dung của đại đoàn kết dân tộc</p> <p>3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc</p>		<p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 176-207- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận.</p>	
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế			
Kiểm tra - Đánh giá	Vị trí, vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng?			
<b>Nội dung 11 (Tuần 11):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p><b>Chương V (tiếp theo)</b></p> <p><b>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</b></p> <p>1. Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quốc tế</p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 190- 204</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 299- 332.</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p>1.1. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng.</p> <p>1.2. Thực hiện đoàn kết quốc tế, nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng.</p> <p>2. Nội dung và hình thức đoàn kết quốc tế</p> <p>2.1. Các lực lượng cần đoàn kết</p> <p>2.2. Hình thức đoàn kết</p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>3.1. Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích có lý, có tình</p> <p>3.2. Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ, tự lực, tự cường</p> <p><b>III. Kết luận</b></p>		<p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận.</p>	
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế			
Kiểm tra - Đánh giá	Nội dung và hình thức đoàn kết quốc tế ?			

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
<b>Nội dung 12 (Tuần 12):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p><b>Chương VI: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</b></p> <p><b>I. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ</b></p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về dân chủ</p> <p>1.1. Dân chủ là của quý báu nhất của nhân dân</p> <p>1.2. Dân chủ là chủ và dân làm chủ</p> <p>2. Dân chủ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội</p> <p>2.1. Dân chủ là cơ sở đảm bảo quyền làm chủ, các quyền cơ bản của nhân dân lao động</p> <p>2.2. Cơ chế đảm bảo quyền dân chủ: tất cả vì lợi ích của nhân dân</p> <p>3. Thực hành dân chủ</p> <p>3.1. Xây dựng và hoàn thiện chế độ dân chủ rộng rãi</p> <p>3.2. Xây dựng các tổ chức Đảng, Nhà nước, Mặt trận và các đoàn thể chính trị - xã hội</p>	02	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 205- 211</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 256- 262- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận.</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	vững mạnh để bảo đảm dân chủ trong xã hội (Phương thức thực hành dân chủ)			
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân			
Kiểm tra - Đánh giá	Quan niệm của Hồ Chí Minh về dân chủ?			
<b>Nội dung 13 (Tuần 13):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p style="text-align: center;"><b>Chương VI (tiếp theo)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>II. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</b></p> <p>1. Những luận điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước thể hiện quyền làm chủ của nhân dân lao động</p> <p>1.1. Nhà nước của dân</p> <p>1.2. Nhà nước do dân</p> <p>1.3. Nhà nước vì dân</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước</p> <p>2.1. Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước</p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 212- 235</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 262- 298- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên trả lời câu hỏi dưới sự chủ trì của giảng viên</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để chuẩn bị thảo luận tuần sau</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p>2.2. Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân và tính dân tộc của nhà nước .</p> <p>3. Xây dựng nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ</p> <p>3.1. Xây dựng một Nhà nước hợp pháp, hợp hiến</p> <p>3.2. Hoạt động quản lý nhà nước bằng Hiến pháp, pháp luật và chú trọng đưa pháp luật vào cuộc sống</p> <p>3.3. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ đức và tài</p> <p>4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh, hoạt động có hiệu quả</p> <p>4.1. Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của nhà nước</p> <p>4.2. Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng</p> <p><b>III. Kết luận</b></p>			
Tự học	<p>Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của</p>			

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	dân, do dân, vì dân			
Kiểm tra - Đánh giá	Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân?			
<b>Nội dung 14 (Tuần 14):</b>				
Lý thuyết (thực hành)	<p><b>Chương VII: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân văn và văn hoá</b></p> <p><b>I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa</b></p> <p>1. Khái niệm văn hóa theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa</p> <p>4. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.</p> <p><b>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới</b></p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới</p>	<b>02</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 236- 276</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 374- 460.</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Soạn nội dung môn học theo hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung theo hướng dẫn của giảng viên để thảo luận, trao đổi vào tuần sau.</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	Minh về vai trò của con người và chiến lược “trồng người”			
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân văn và văn hoá			
Kiểm tra - Đánh giá	Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới?			
<b>BÀI KIỂM TRA SỐ 02</b>				
<b>Nội dung 15 (Tuần 15):</b>				
Xemina theo nhóm	<p style="text-align: center;"><b>Chương VII (tiếp theo)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>III. Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh</b></p> <p>1. Nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>2. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới</p> <p>4. Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh</p> <p>4.1. Xác định đúng vị trí, vai trò của đạo đức đối với cá nhân</p> <p>4.2. Nội dung học tập tấm</p>	<b>01</b>	<p><b>Tài liệu 1:</b> Từ trang 277-293</p> <p><b>Tài liệu 2:</b> Từ trang 333- 373</p> <p>SV ôn tập, hệ thống, khái quát hóa lại nội dung chương trình đã học của môn học</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	gương đạo đức Hồ Chí Minh			
Tự học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân văn và văn hoá			
Kiểm tra 1 tiết (bài kiểm tra số 02)	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	<b>01</b>	- SV nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo để làm bài kiểm tra	
<b>Hệ thống, hướng dẫn ôn tập học phần</b>				
<b>Tổng cộng</b>		<b>30</b>		

#### 14. Nguồn lực giảng dạy học phần:

##### 14.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Phòng học: có diện tích phù hợp với số lượng sinh viên, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng, đảm bảo chất lượng cho việc dạy và học.

- Trang thiết bị: phòng học được trang bị đầy đủ hệ thống loa, máy chiếu, điện sáng, quạt và một số thiết bị thiết yếu khác.

##### 14.2. Giảng viên giảng dạy:

STT	Học hàm, học vị, Họ và tên	Điện thoại	Email
1	ThS. Đinh Ngọc Chính	0988.091.889	chinhdhtb@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Chiêu	0983.587.222	tranchieu77@gmail.com
3	ThS. Trần Thị Chinh	0353.990.173	tranthichinh87@gmail.com
4	ThS. Trịnh Hương Giang	0972.307.826	huonggiangtrinh87@gmail.com

#### 15. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực

Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

*Thái Bình, ngày 10 tháng 8 năm 2019*

**TRƯỞNG KHOA**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**TS. Nguyễn Văn Hiến**

**ThS. Đinh Ngọc Chính**